



## ACTIVIDADES KINDER A Y B

Educadoras: Johanna Apablaza – María José Belmar

Técnico en párvulos: Katherine Ortega

Unidad: “La Feria”

Sello: Vida saludable

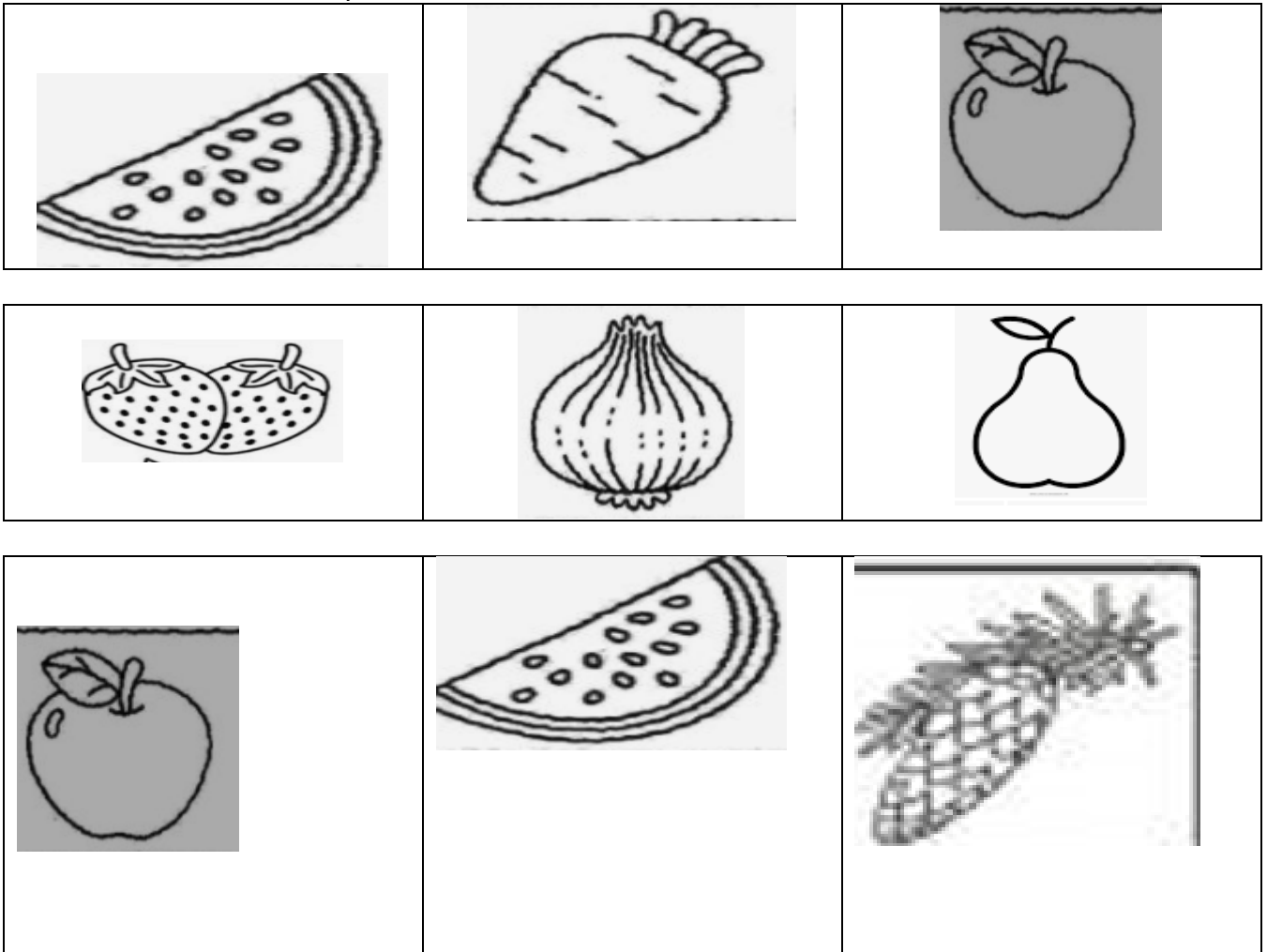
Fecha :18 de octubre - 22 de octubre

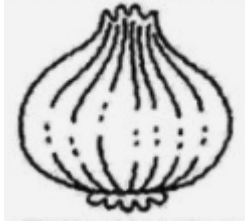
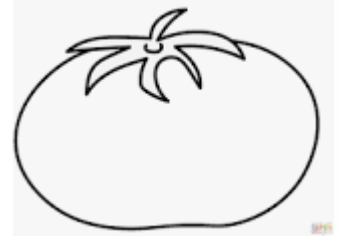
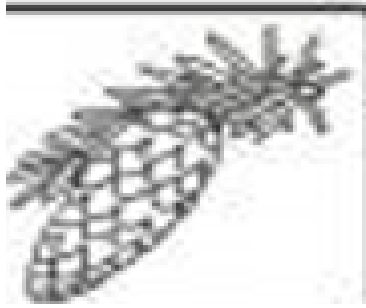
Nota: recordar que son 3 actividades diarias las cuales se realizaran en clases zoom

NO antes a no ser que la educadora avise.

### Lunes 18 de octubre

- **Primera actividad:** Comentar de las importancias de las frutas y verduras. Escuchar las adivinanzas y marcar la alternativa correcta.





- **Segunda actividad:** El afiche.  
Comentemos sobre el objetivo del afiche, ¿cuál es su función?, ¿Cuáles son sus características?, ahora estamos preparados para crear un afiche, grupal u individual, utilizando recortes, dibujando y diferente material a elección, solo debes estar preparado.

**Materiales:** Hoja de block, imágenes de frutas y verduras

- **Tercera actividad:** Problemas aditivos.
- Escuchan con atención y resuelven problemas aditivos asociados a agregar y quitar, con apoyo de cinta numérica

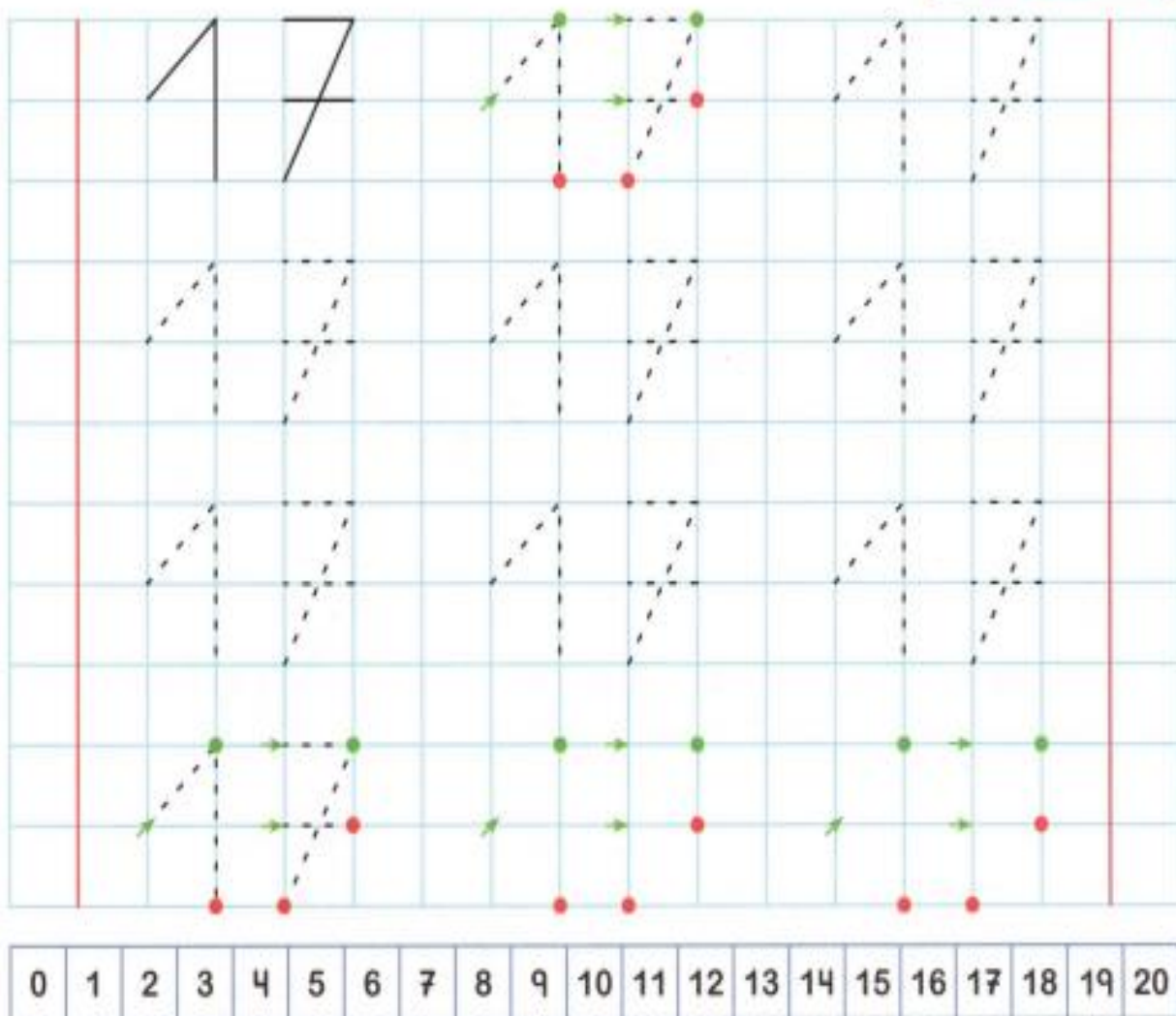
**Materiales:** Libro pensadores del futuro, página 205- 207- 208, lápices.

# Martes 19 de octubre

- **Primera actividad:** Número y cantidad 17  
¿Cuántas zampoñas hay? Pinta el número 17 con diferentes colores.  
Repasa y escribe en la cuadrícula el número 17. En la cinta numerada, pinta el cuadrado donde va el número 17  
**Materiales:** Ficha impresa- lápices.



Diecisiete - *diecisiete*



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- **Segunda actividad:** Observa las frutas ¿Cuál es tu favorita?, rellena cada fruta con los trazos propuestos, ¿qué trazo te costó más realizar?

**Materiales:** ficha impresa o dibujada; lápices de preferencia scriptos.

The activity sheet features a red square icon at the top left showing a hand holding three colored markers. Below this icon are four numbered examples of patterns to be used for coloring:

- 1. Four vertical green lines.
- 2. Three horizontal yellow lines.
- 3. Five diagonal red lines.
- 4. A 3x3 grid of black lines.

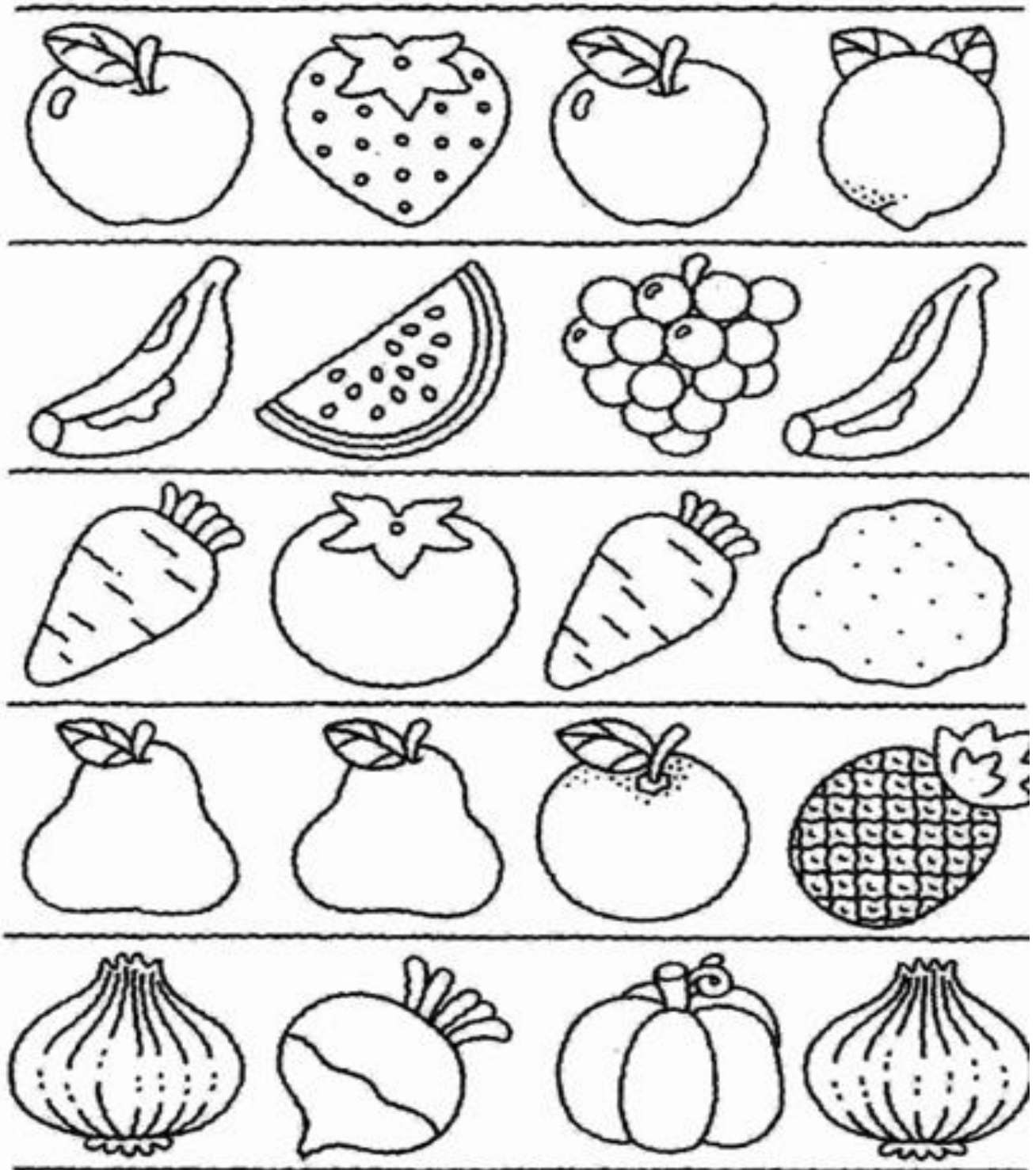
Below these patterns are four line drawings of fruits, each with a numbered circle next to it:

- 1. An apple.
- 2. A banana.
- 3. A strawberry.
- 4. A pear.

On the left side of the page, there is a vertical orange bar with a small green frog icon at the top and the text "Actividad Interactiva" written vertically.

- **Tercera actividad:** ¡JUGOSAS, SABROSAS!. Nombra las frutas o verduras de cada hilera y luego colorea las dos que son iguales

*Materiales:* ficha impresa o dibujada; lápices.

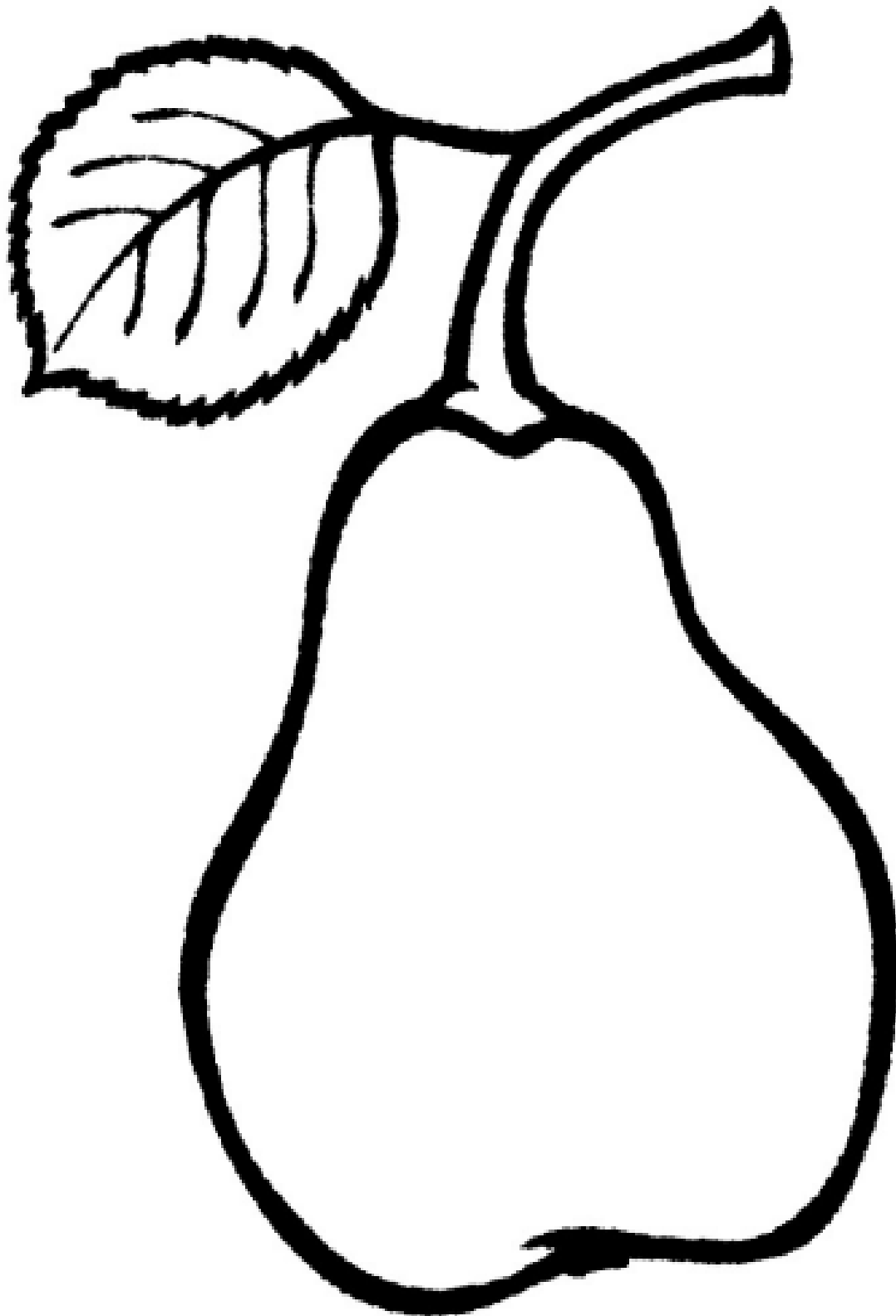


## Miércoles 20 de octubre

- **Primera actividad:** Vamos croquelar, rellenar con papel lustre picado, sigue las instrucciones de la docente

**Materiales:** ficha dibujada impresa, pegamento, papel lustre, hoja de block, aguja

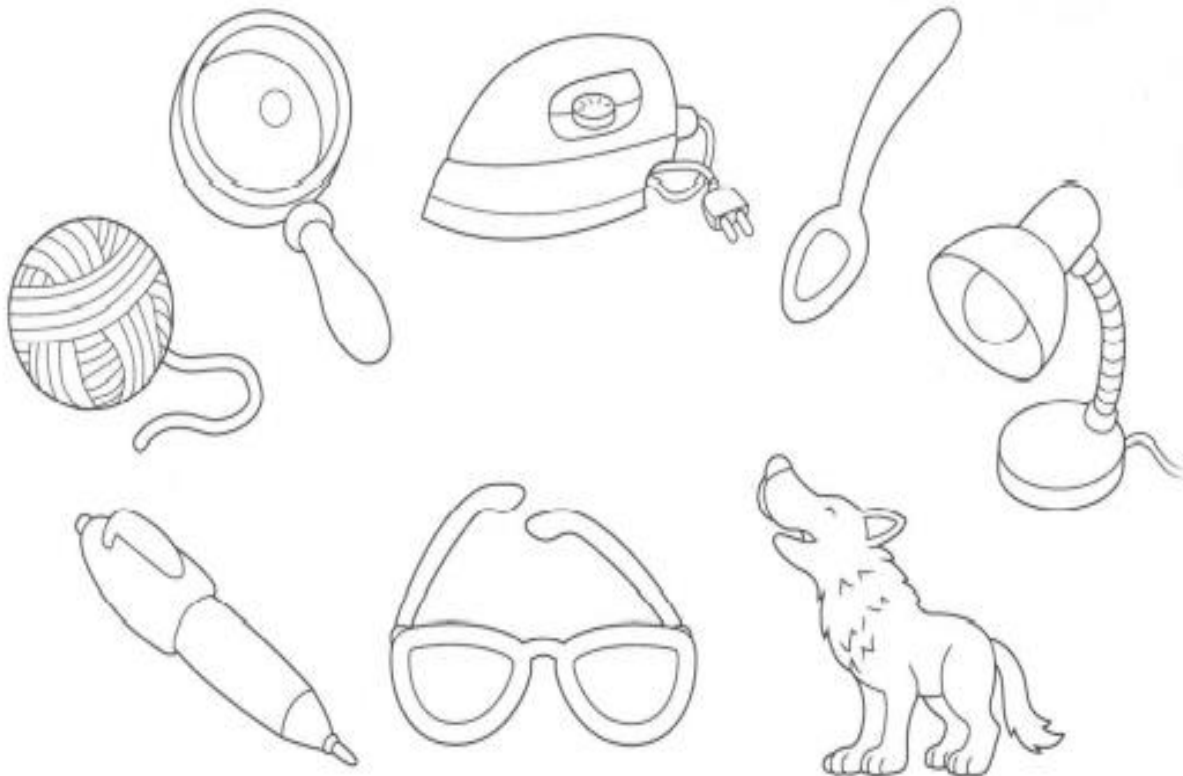
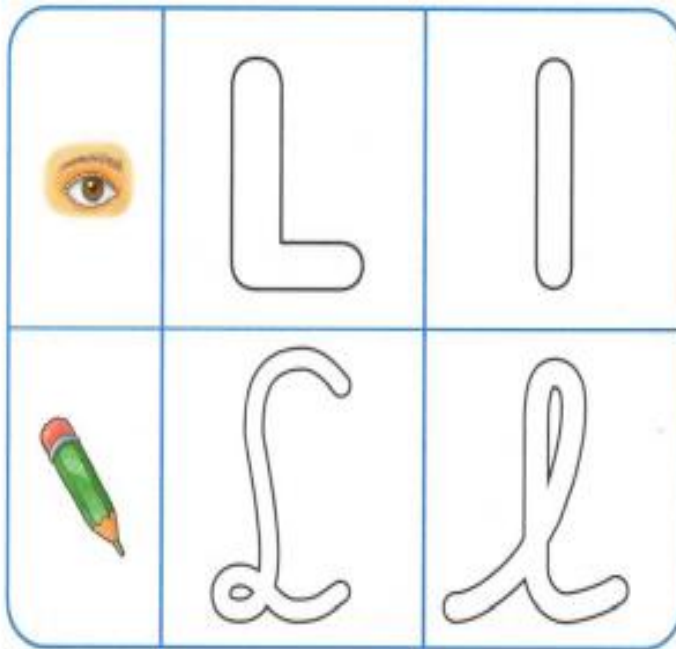
delana





- **Segunda actividad:** Aprendiendo una letra nueva.
  - Observar ppt a continuación, tachar las letras L mayúsculas y minúsculas
  - Nombrar los dibujos y pinta los que comienzan con el sonido L


**Materiales:** Ficha dibujada impresa, lápices, ppt






- **Tercera actividad:** A SUMAR FRUTAS Y VERDURAS.  
**Materiales:** ficha impresa o dibujada, lápices.

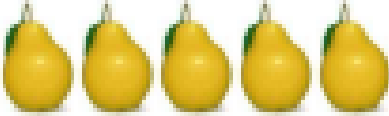
Resuelve las siguientes sumas.



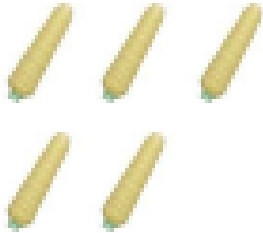
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$



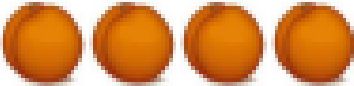
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$



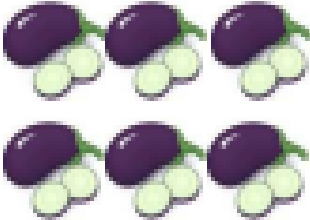
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

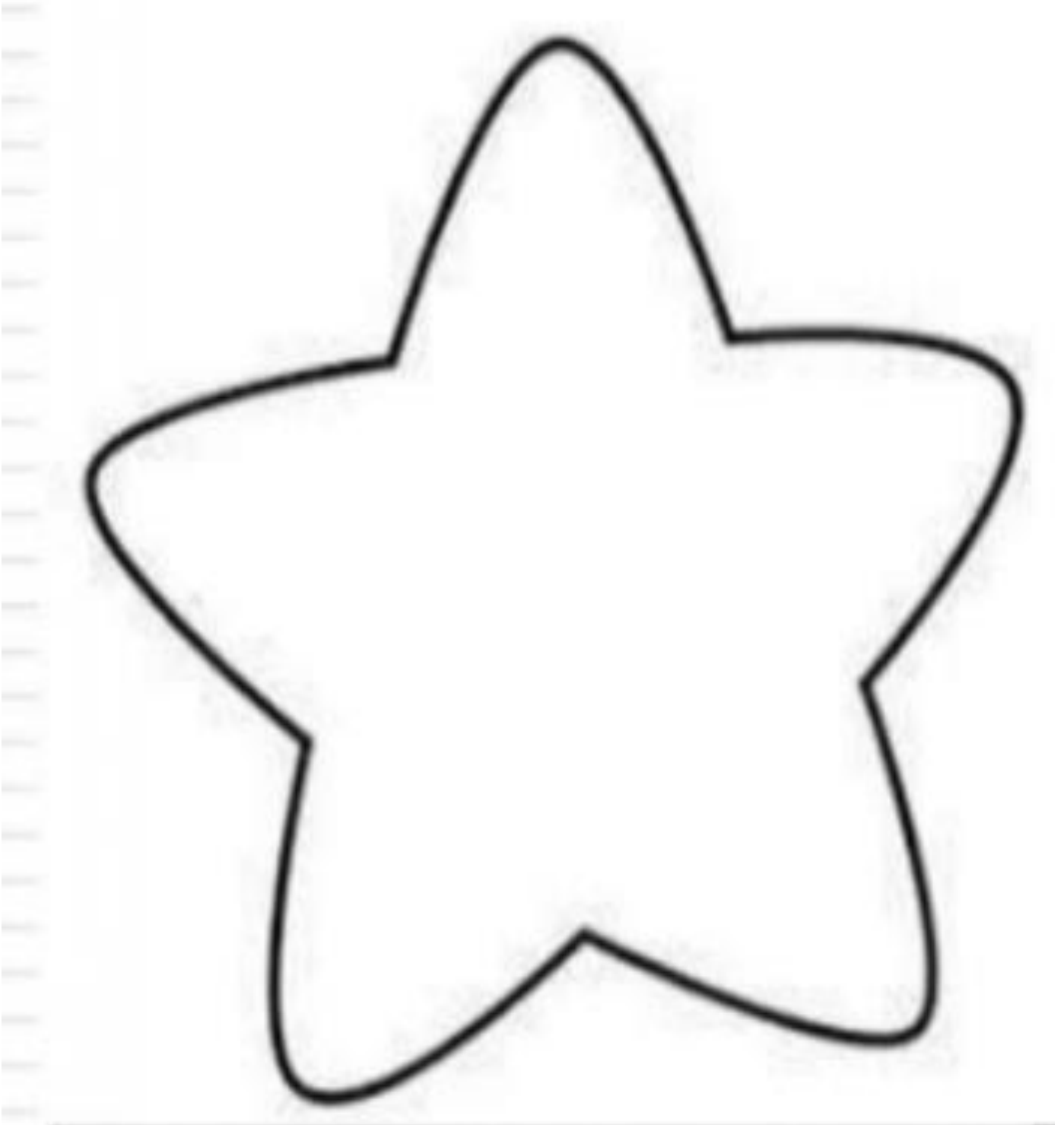


$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

## Jueves 21 de octubre

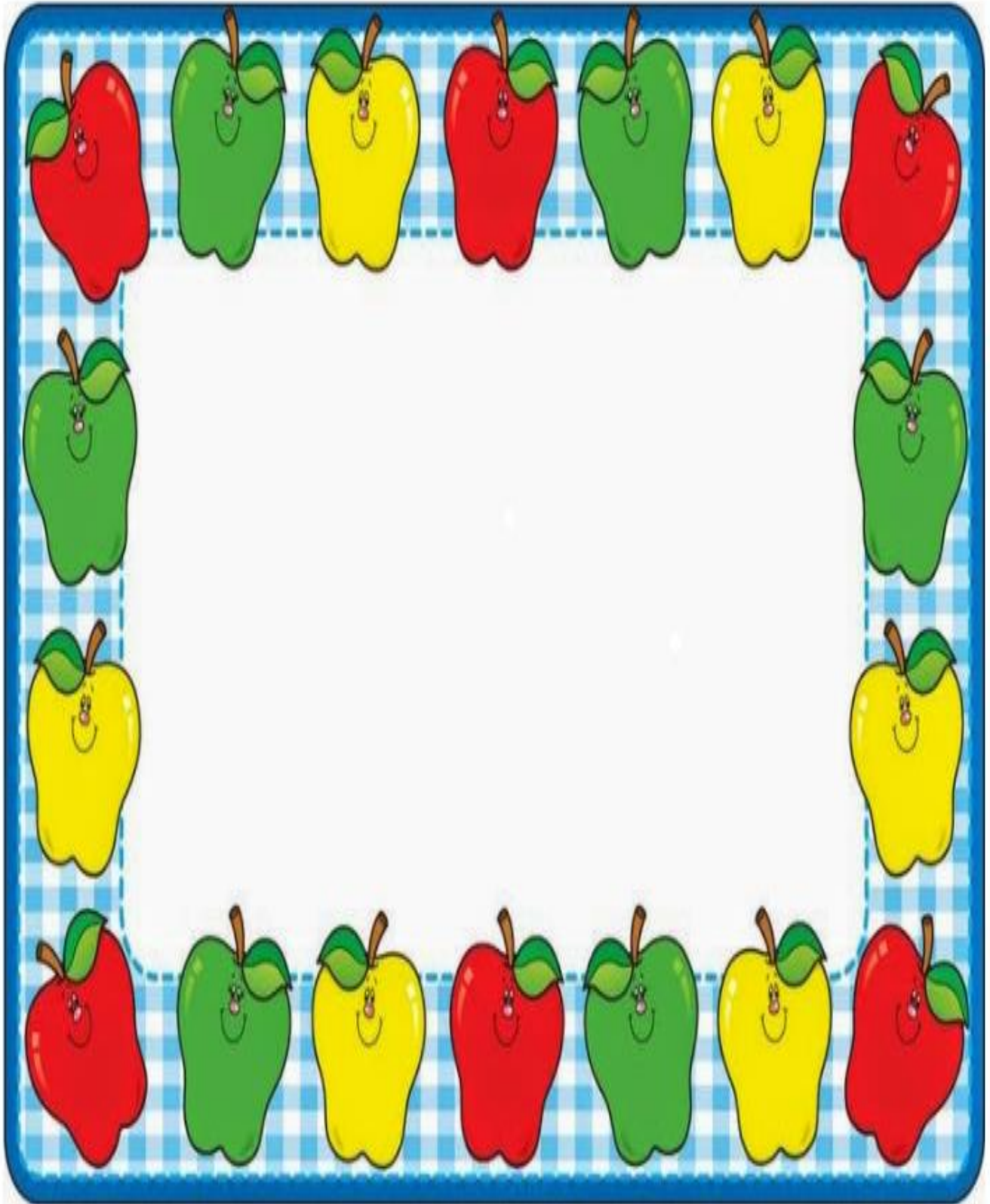
- **Primera actividad:** Escucha y comenta, luego dibuja dentro de las estrellas las actividades que puedes hacer sin ayuda.

**Materiales:** ficha impresa o dibujada, lápices de color.



- **Segunda actividad:** Realizaremos una invitación, donde seremos los protagonistas. Manos a las obras.

**Materiales:** ficha impresa o dibujada, lápiz.



- **Tercera actividad:** Cada uno de ustedes deberán elegir dos cartones, el adulto saca de una bolsa la imagen de un alimento y pronuncia su nombre, los niños/as van marcando el cartón si lo tienen, gana él quien consigue llenar todo el cartón.

**Materiales:** Bingos impresos – algo para marcar a elección, porotos, plasticina, etc

### BINGO DE ALIMENTOS

		
SANDWICH	GALLETAS	LECHE
		
YOGUR	FRUTA	ZUMO
		
AGUA	BOCADILLO	CARNE

### BINGO DE ALIMENTOS

		
ENSALADILLA RUSA	PESCADO	CEREALES
		
TARTA	HUEVO FRITO	PAPAS FRITAS
		
PIZZA	SANDWICH	GALLETAS

## BINGO DE ALIMENTOS

		
LECHE	YOGUR	FRUTA
		
ZUMO	AGUA	BOCADILLO
		
CARNE	ENSALADILLA RUSA	PESCADO

## BINGO DE ALIMENTOS

		
CEREALES	TARTA	HUEVO FRITO
		
PAPAS FRITAS	PIZZA	SANDWICH
		
GALLETAS	LECHE	YOGUR



## Viernes 22 de octubre

- **Primera actividad:** Pintemos algunas frutas y verduras

**Materiales:** 2 Hojas de block, tempera

**Ejemplo:**



- **Segunda actividad:** Ejercicios que nos ayudan en nuestra vida saludable, disfruta de ellos

<https://www.youtube.com/watch?v=8KNXBgiT9hI&t=7s>

**Materiales:** TICS

- **Tercera actividad:** Juguemos a vender en la feria, juegos de roles

**Materiales:** Diversos materiales que pueden estar a la venta

¡Que tengas una excelente semana! 😊