



ACTIVIDADES KINDER A Y B

Educadoras: Johanna Apablaza – María José Belmar

Técnico en párvulos: Katherine Ortega

Unidad: “Países Vecinos”

Sello: Participación y vida democrática

Fecha :04 al 08 Octubre

Nota: recordar que son 3 actividades diarias las cuales se realizaran en clases zoom

NO antes a no ser que la educadora avise.

Lunes 04 de octubre

- **Primera actividad:** Observar video en relación a la unidad:
<https://www.youtube.com/watch?v=rB2cTpcyxNw>
- **Segunda actividad:** Comentar video a través de preguntas dirigidas y de acuerdo a las experiencias y conocimientos de niño/a s
- **Tercera actividad:**
 1. Identificaremos la cantidad sin contar, identificando el número correspondiente a la última ficha.
 2. Conociendo el calendario y escribir los números que faltan, escuchar las instrucciones de la educadora.

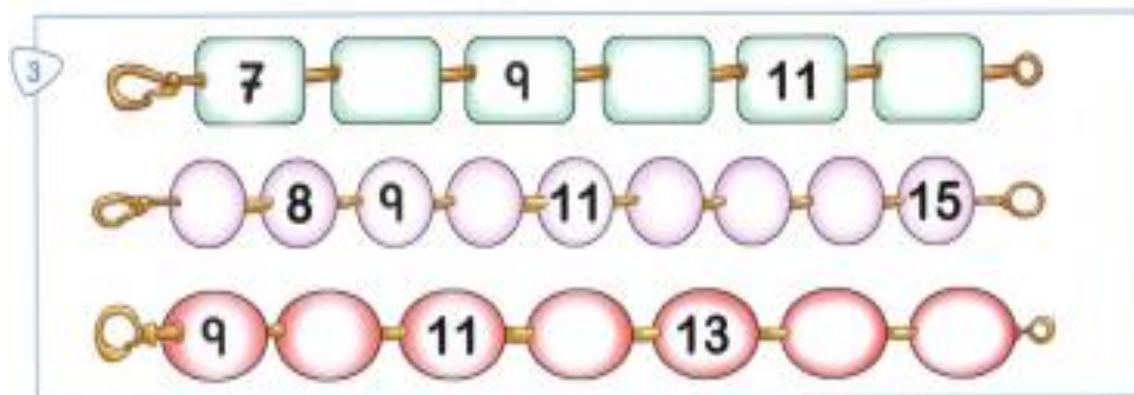
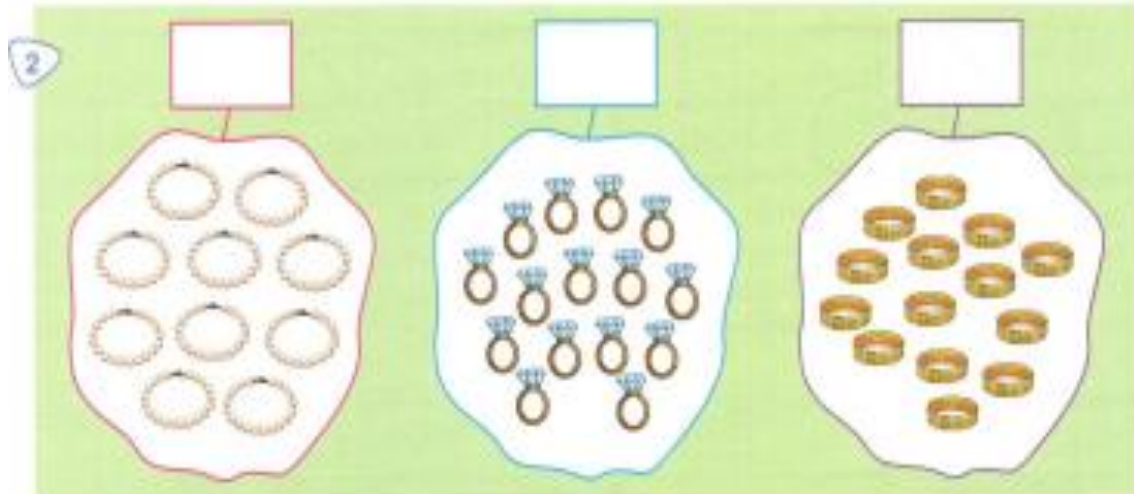
Materiales: Texto pensadores del futuro paginas 134- 136 lápices.

Martes 05 de octubre

- **Primera actividad:** Conteo y secuencias hasta el 15: Escuchar atentamente las instrucciones:

- Pintar quince perlas del collar
- Escribir la cantidad que corresponde a cada conjunto
- Completar las secuencias numéricas

Materiales: Ficha impresa, lápices.



- **Segunda actividad:** **Presentación de nuestros países vecinos.**
Los alumnos/as de nuestro curso que son venezolanos/as presentarán creativamente sobre los pueblos originario de su país y algún elemento característico del país.

1. ¿Cuáles fueron los primeros pueblos originarios del país?
2. Características y costumbres de los pueblos
3. Presentación de algún elemento característico del país.

- **Tercera actividad:** Escucha atentamente el texto y realizar la actividad sin ayuda del adulto, reconociendo palabras del texto.

Materiales: ficha impresa o dibujada; lápices.

Los animales se van a dormir

La noche por fin ha llegado
y todos los animales se han acostado.

La gallina y los pollitos
se durmieron calentitos.

El perrito con el pato,
se metieron en un zapato.

El sapo de tanto saltar,
muy cansado se fue a cobijar.

Después la mula llegó cansada
y se tapó las patas con la frazada.

1. Encuentra en el texto anterior las siguientes palabras y enciérralas.



noche



sapo



gallina



pollitos



perrito



pato



zapato

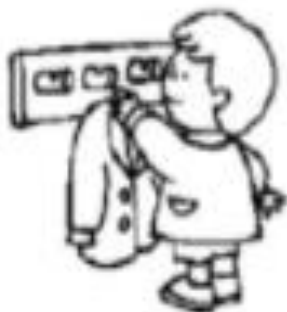


mula

Miércoles 6 de octubre

- **Primera actividad:** Comentar las acciones realizadas por los niños, a continuación, colorear de color verde a los niños y niñas que conviven sanamente y de rojo a los que tienen conductas inadecuadas.

Materiales: ficha dibujada impresa, lápices.



- **Segunda actividad:** Repasa el nombre de cada dibujo, leer y escribir el nombre de cada dibujo.

Colorear las imágenes.

Materiales: Ficha dibujada impresa, lápices.

	sapo .
	oso .
	mesa .
6	seis .
	sopa .
	peso .
	mapa .

- **Tercera actividad:** **Presentación de nuestros países vecinos.**

Los alumnos/as de nuestro curso que son de Perú y otro país (Haití) presentarán creativamente sobre los pueblos originario de su país y algún elemento característico del país.

4. ¿Cuáles fueron los primeros pueblos originarios del país?
5. Características y costumbres de los pueblos
6. Presentación de algún elemento característico del país.

Jueves 7 de Octubre

- **Primera actividad:** Asociación de cantidades

- 1- Asocian perceptivamente colecciones, sin contar.
- 2- Juego: Contando hasta 20, con las tarjetas.

Materiales: Texto pensadores del futuro pagina 137- 139, lápiz grafito

- **Segunda actividad:** Jugar a escribir

1. En el primer cuadrado dibuja la bandera que se presentará, con los colores correspondientes.
2. Transcribe el nombre del país

	CHILE <hr/>
	PERÚ <hr/>
	VENEZUELA <hr/>
	HAITI <hr/>

Materiales: ficha impresa , lápices

- **Tercera actividad:** Cada Alumno presentará un alimento común de su país y nos comentará sobre ellos.
- Los alumnos que están presencial se realizar una degustación, por lo tanto deberán traer un alimento típico.

Materiales: Alimento típico.

.Viernes 8 octubre

- **Primera actividad:** Confeccionando un diccionario para nuestro vocabulario.

Todos los alumno/as (online- presencial) presentaran dos palabras de su país a elección con el significado y un dibujo alusivo a este.

Materiales: Hoja de Block, lápices de colores, dibujos.

- **Segunda actividad:** ¿Qué nos unes?
- Comentar lo aprendido por sus pares, lo que nos une como el idioma, las comidas típicas- bailes, entre otras cosas. Se presentarán bailes de cada país que nos representan como curso.

Materiales: Tics.

- **Tercera actividad:**

- EVALUACIÓN: Ejercicios de MUSICAGRAMA, los niños presenciales, se realizara el mismo día, los que están online deberán este día enviar un video por wassap

<https://www.youtube.com/watch?v=tgbYZWfeVaM>

Materiales: TICS

¡Que tengas una excelente semana! 😊