



ACTIVIDADES KINDER A Y B

Educadoras: Johanna Apablaza – María José Belmar

Técnico en párvulos: Katherine Ortega

Unidad: “EL CIRCO”

Sello: Participación y vida democrática

Fecha :27 DE SEPTIEMBRE- 1 DE OCTUBRE

Nota: recordar que son 3 actividades diarias las cuales se realizaran en clases zoom
NO antes a no ser que la educadora avise.

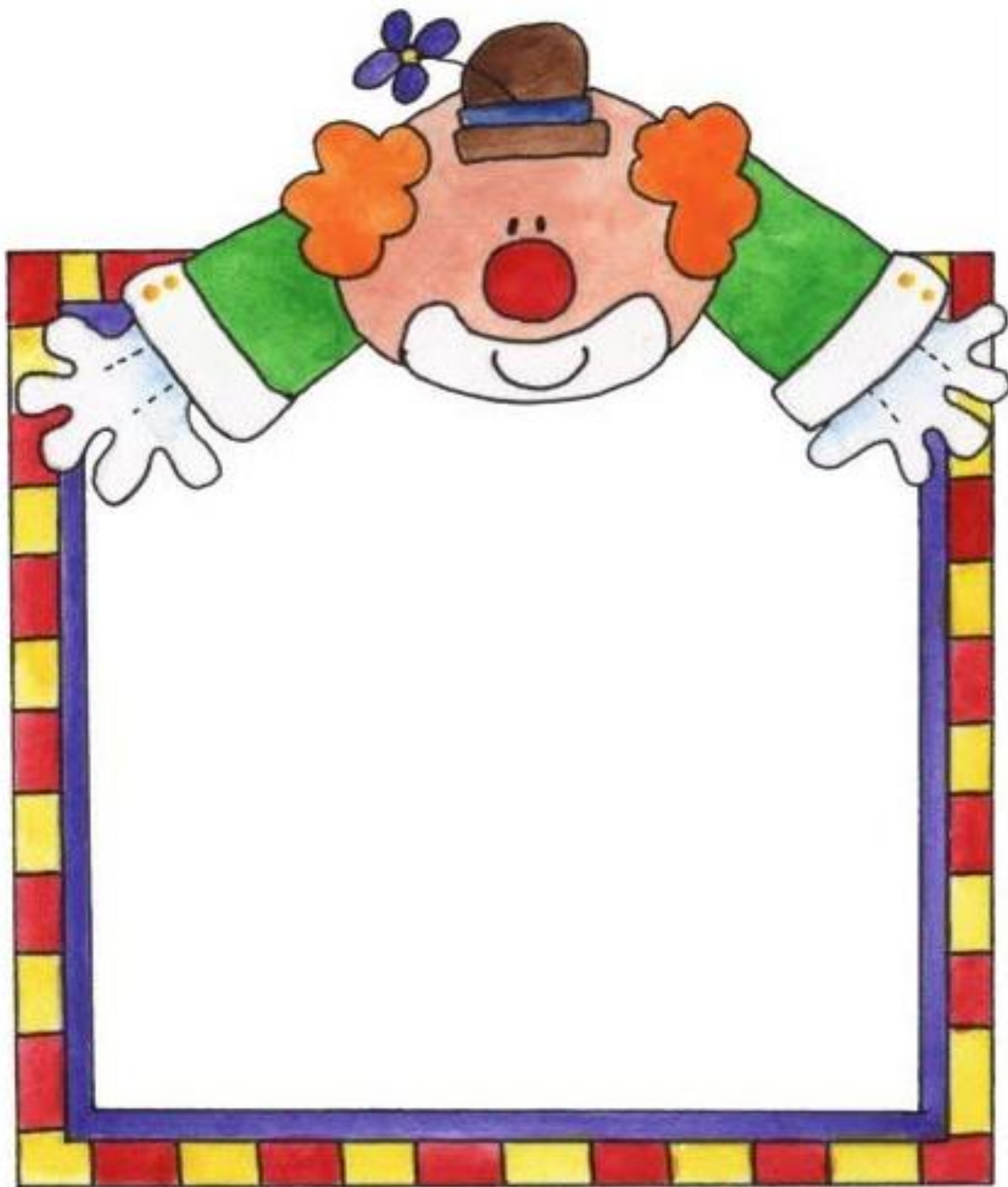
Lunes 27 de septiembre

- **Primera actividad:** Observar TEXTO informativo “el afiche”, comentar características de este.

Materiales: PPT presentado por educadora



- **Segunda actividad:** Crear un afiche del circo, con las características aprendidas anteriormente, siguiendo instrucciones de la educadora.



- **Tercera actividad:** Número y cantidad 15: Contar las trutruacas que hay, rellenar con algún elemento a elección el número 15.
Luego repasar y escribir en la cuadrícula el número 15. En la cinta numerada, pintar el cuadrado donde va el número 15

Materiales: Ficha impresa, lápices, elemento a elección para rellenar el número.

15



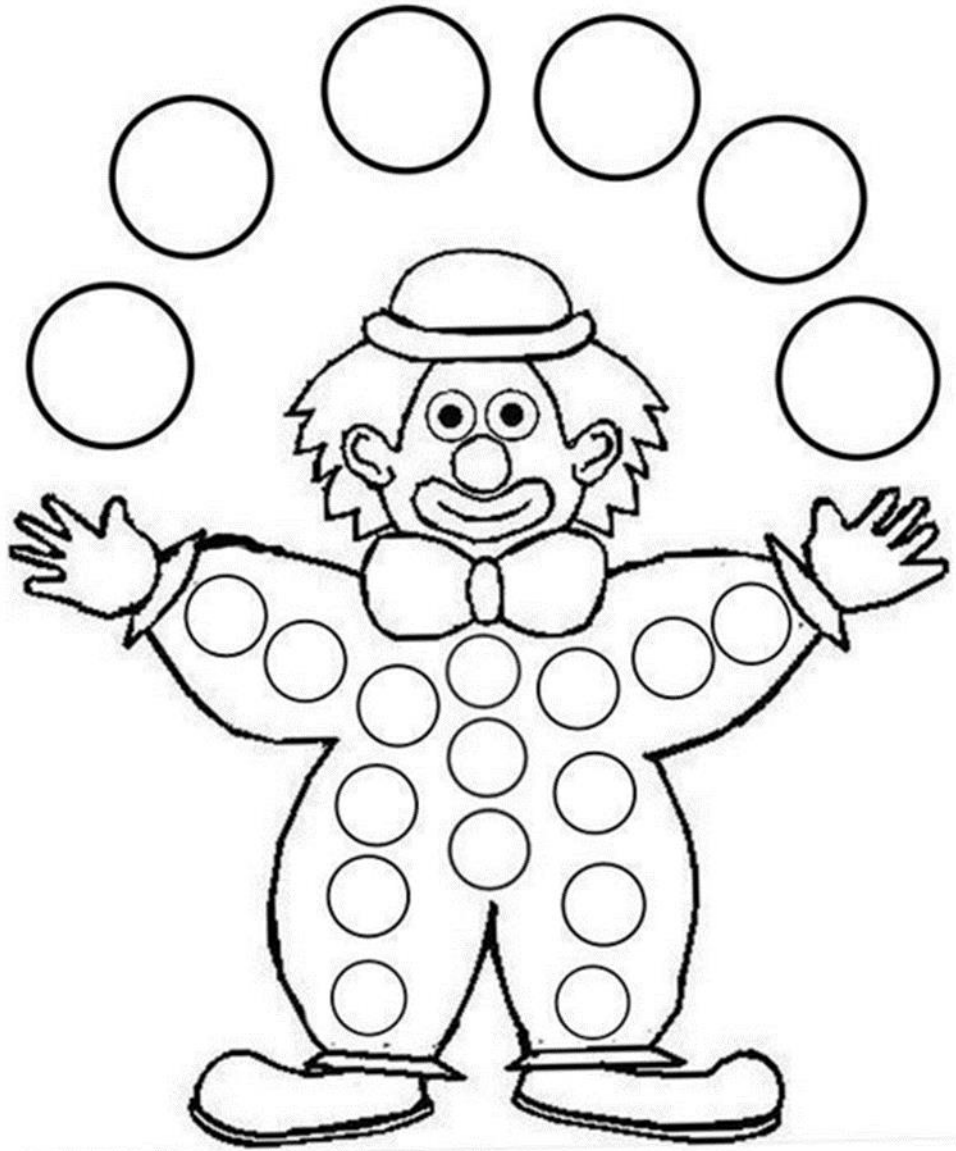
Quince - quince

1	5	1	5	1	5	1	5
1	5	1	5	1	5	1	5
1	5	1	5	1	5	1	5
1	5	1	5	1	5	1	5

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

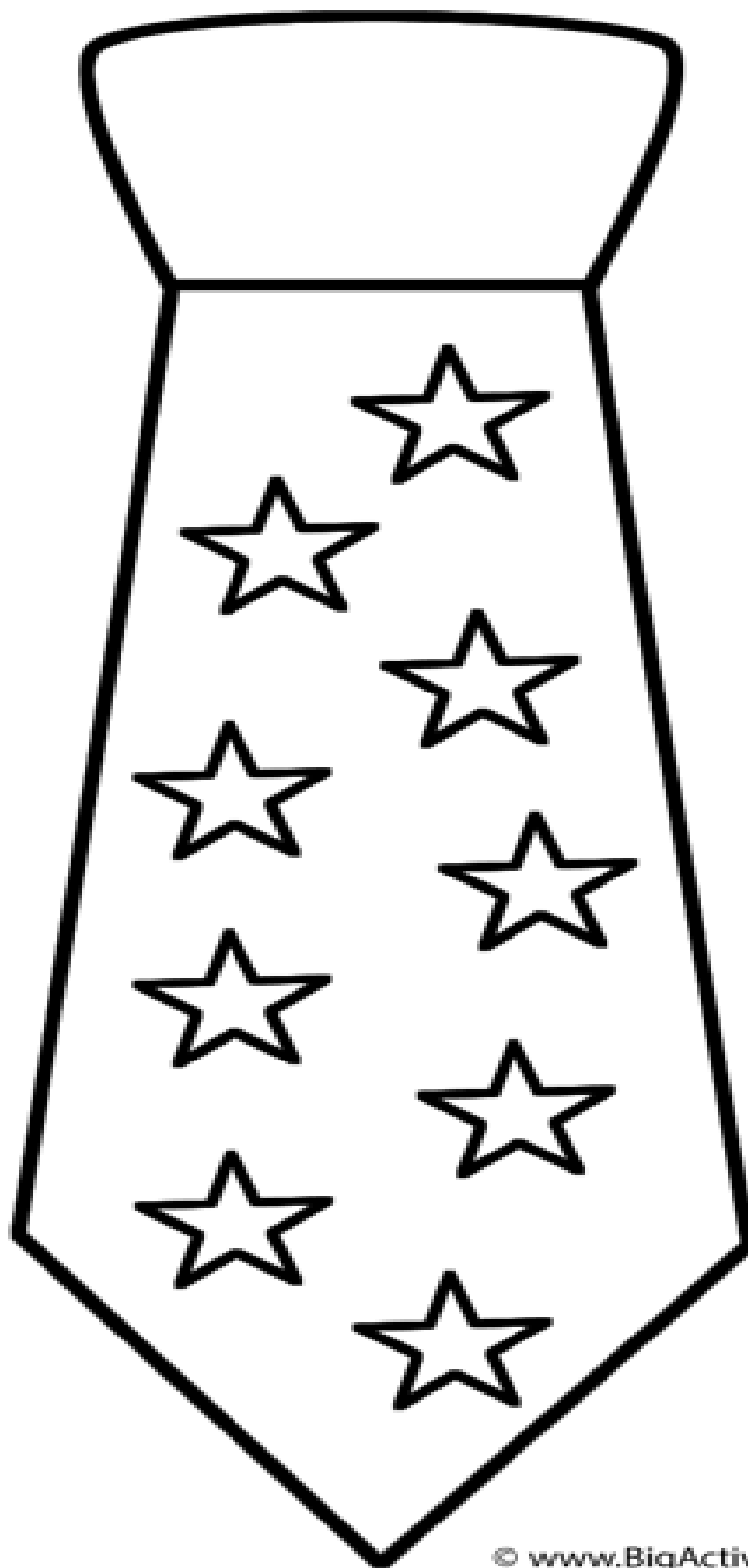
Martes 28 de septiembre

- **Primera actividad:** Dictado de números del 15 al 20
Materiales: Ficha impresa, lápices.



- **Segunda actividad:** Preparámonos para el circo: Bordar una corbata, siguiendo las instrucciones, luego a colorear.

Materiales: ficha impresa o dibujada; lana, aguja de lana, tijeras



- **Tercera actividad:** Deberán presentar un chiste o adivinanza, recuerden que estos deben ser adecuados a la edad de los niños, sin groserías.

Materiales: Chistes u adivinanzas

Miércoles 29 de septiembre

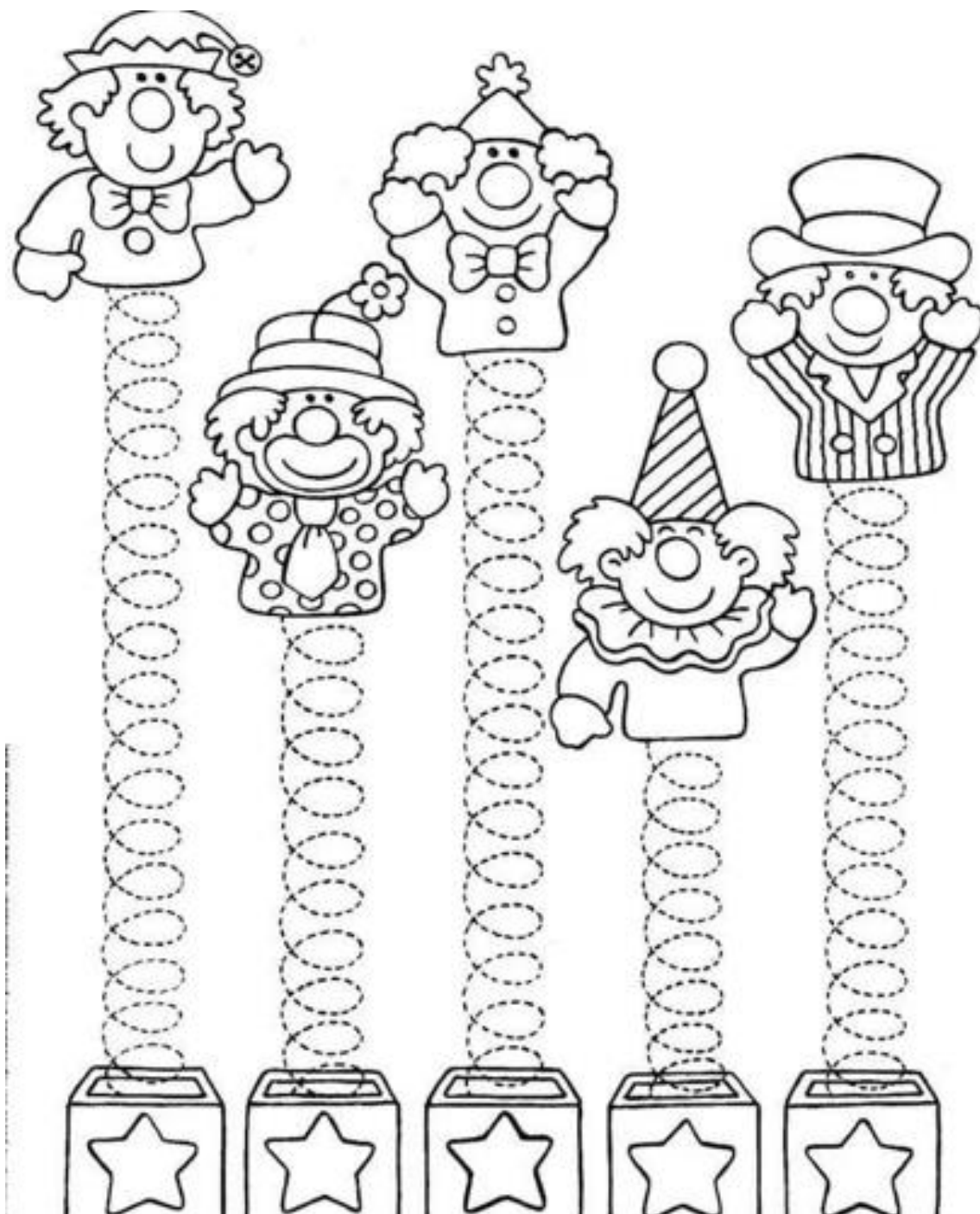
- **Primera actividad:** Recordar las emociones, que sentimos y plasmarla a través del dibujo, debemos tener una imagen de nuestro rostro, y diferentes materiales para decorarla, observar imagen de ejemplo:

Materiales: Imagen de nuestro rostro, tempera, cartulina, lana, etc.



- **Segunda actividad:** ¡PAYASOS SALTARINES!, graficar cada resorte con un color diferente, luego colorear el payaso que salto más alto

Materiales: Ficha dibujada impresa, lápiz de colores



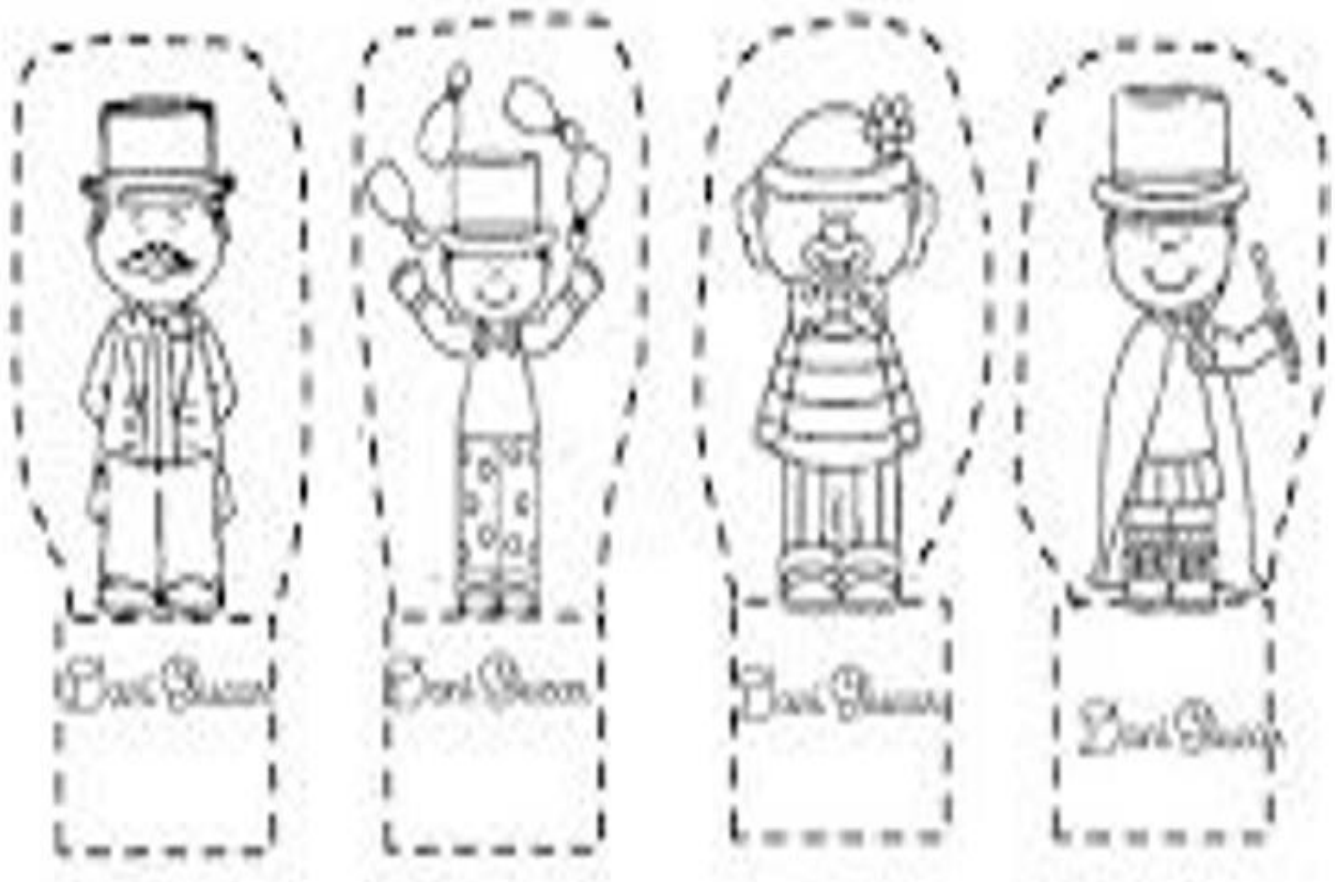
- **Tercera actividad:** LONGITUD: Comparar elementos asociados a la altura (alto, bajo), marcando lo solicitado por la educadora

Materiales: Texto pensadores del futuro pagina 62- 63

Jueves 30 de septiembre

- **Primera actividad:** Conociendo los personajes del circo, comentar sobre el rol de los personajes del circo, luego colorear imagen, recortar y pegar en un cartón.

Materiales: ficha impresa o dibujada, tijeras, pegamento, lápices de colores



- **Segunda actividad:** Escuchar poema “el payaso soñador”, aprender algunas características del poema, dibujar en una hoja blanca, al payaso, de acuerdo a las características que presenta en el poema.

Materiales: Hoja blanca, lápices de colores

EL PAYASO SOÑADOR

POESÍA

BAJO UN SOMBRERO ROTO DEL QUE CUELGA UNA FLOR	
APARECE LA CARA SONRIENTE DE UN PAYASO SOÑADOR	
SU PELO ES NARANJA Y SU NARIZ COLORADA	
Y UNA GRAN CORBATA DE CUADROS LE COLGABA	
¡QUE BOTONES MÁS GRANDE!	
¡QUE ZAPATOS MÁS ANCHO!	
¡QUÉ AGUJEROS EN LOS CALCETINES!	
¡QUÉ PANTALONES BOMBACHOS!	
¡QUÉ GRACIOSO ESTE PAYASO!	

- **Tercera actividad:** Observa la imagen del circo, comenta lo que ves, a continuación, marca 5 diferencias.



Materiales: Ficha impresa o dibujada, lápices de colores

Viernes 1 de octubre

- **Primera actividad:** Ejercicios de MUSICAGRAMA

<https://www.youtube.com/watch?v=tgbYZWfeVaM>

Materiales: TICS

- **Segunda actividad:** Juguemos al circo

Para los alumnos online, realizaremos un circo virtual, con juegos: deberán estar con la corbata confeccionada, además pueden agregar peluca, nariz, etc, si tuvieran, de lo contrario solo la corbata.

Materiales: TICS

¡Que tengas una excelente semana! 😊