



ACTIVIDADES KINDER A Y B

Educadoras: Damaris Burgos – María José Belmar

Técnico en párvulos: Katherine Ortega

Unidad: “Actividad física”

Sello: Vida saludable

Fecha :05 al 09 de abril






Nota: recordar que son 3 actividades diarias las cuales se realizaran en clases zoom






NO antes a no ser que la educadora avise.

Lunes 05 de abril

- **Primera actividad:** observar video según la unidad
Link <https://youtu.be/jsqONxiLcYM>
- **Segunda actividad:** Colorea y ejercita número con cantidad, luego recorta lámina de puntos y ubícalas donde corresponde.
Materiales: Ficha, pegamento, lápices, tijeras.

NUMEROS Y CANTIDAD

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

- **Tercera actividad:** Observar actividad del texto página 14, escuchar instrucciones de la educadora.

Materiales: Texto lápiz color verde y azul.

Martes 06

- **Primera actividad:**

Realizar actividad de texto página 36 para recordar el conteo, luego nos pasamos a la página 35.

Materiales: Texto, pegamento, tijeras, lápices.

- **Segunda actividad:** Colorear todas las vocales A que aparezcan en la sopa de letras

Materiales: ficha, lápices



COLOREA LA LETRA A



A	L	H	H	Y	A	G	Z	L	M		
Q	W	L	A	F	J	N	I	D	Z	C	U
Y	G	O	Y	Z	C	G	G	J	K	X	P
F	M	A	Z	X	U	F	U	Z	P	W	Q
Q	P	F	W	P	S	L	A	Y	E	G	M
M	W	Z	A	G	O	I	H	Q	C	E	V
C	S	A	W	K	A	Y	F	I	P	K	H

- **Tercera actividad:** Busca con ayuda del adulto en revistas o diarios personas haciendo actividad física al aire libre, (plazas, parque, estadio, etc.) arma un collage y lo comentas en clases (la actividad debe estar lista desde casa).
Materiales: Imágenes de revistas o diarios, pegamento, tijeras hoja blanca, cuaderno, block, etc.
- **Cuarta actividad SOLO KINDER B JORNADA TARDE: Taller Conciencia fonológica;** todos los niños y niñas participan de 16:00 a 17:00 hrs vía zoom. (mismo link y clave para entrar)

Miércoles 07

- **Primera actividad:** observar video que habla del Coronavirus <https://www.youtube.com/watch?v=QowYwwtImpo>
Luego expresar a través del dibujo sus emociones y duda ante esta pandemia.
Materiales: ficha, lápices

Actividad capítulo 1

“Coronavirus”

A. 3 ideas sobre lo que ha pasado en el país y el mundo

1

2

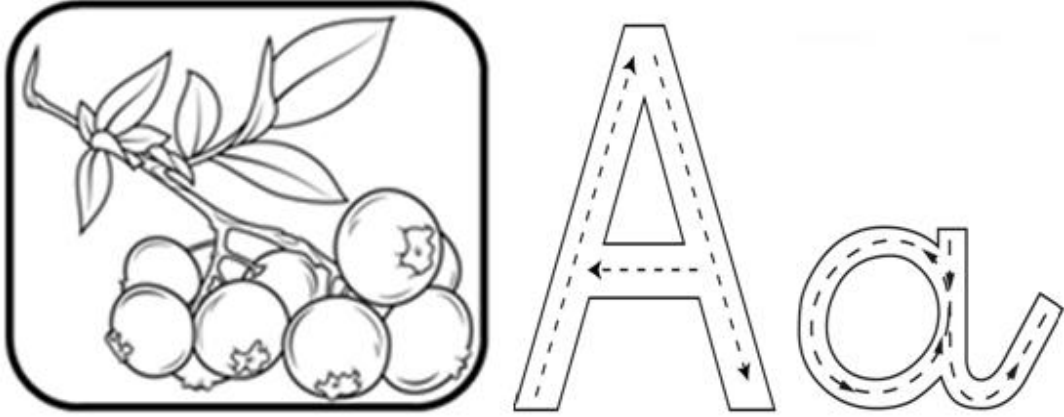
3

- **Segunda actividad:** Escuchar y observar video vocal

Link <https://youtu.be/zIUZBiYqJxQ>

Luego trazar para formar la vocal A mayúscula y minúscula, colorear los arándanos.

Materiales: ficha, lápices

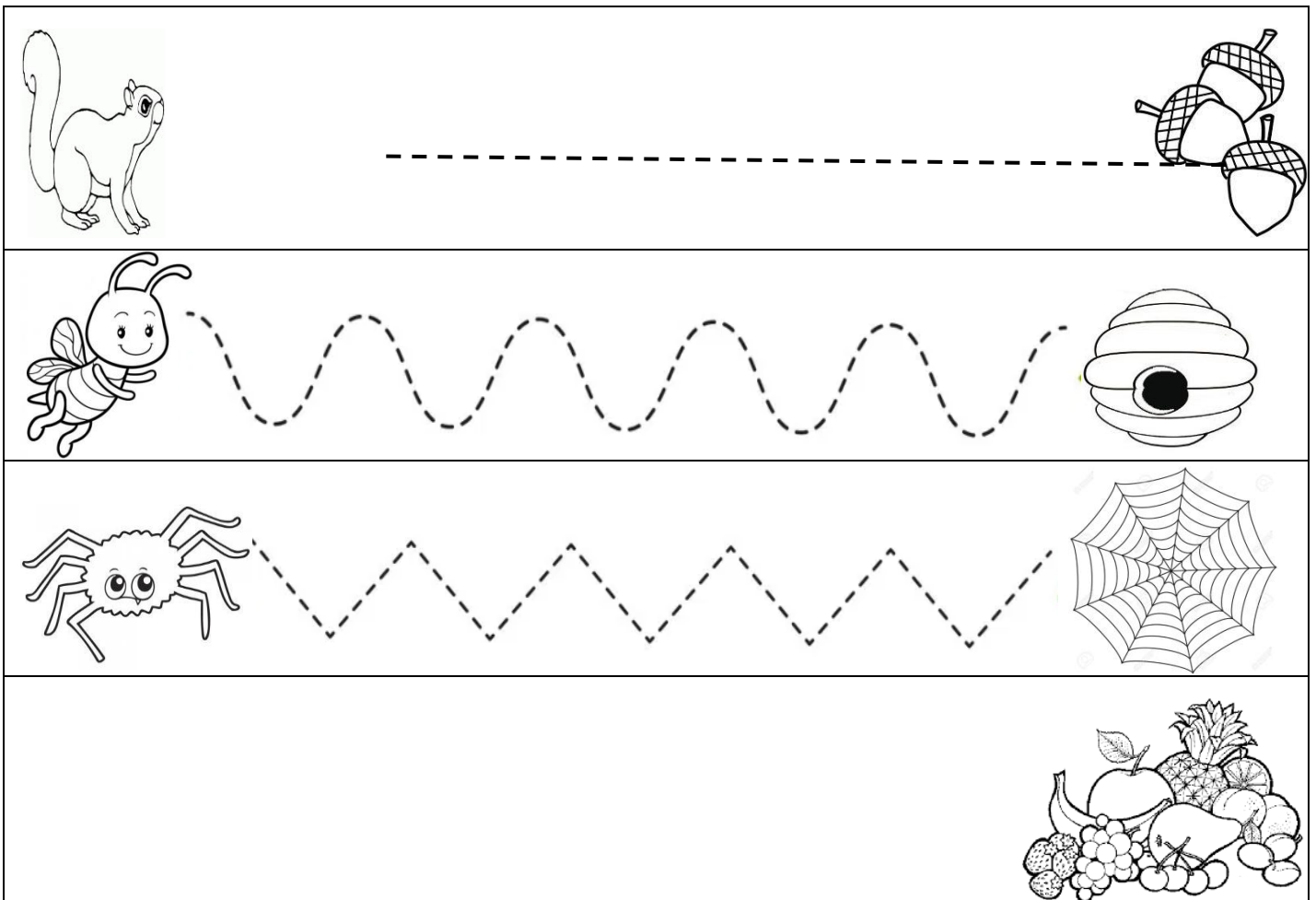


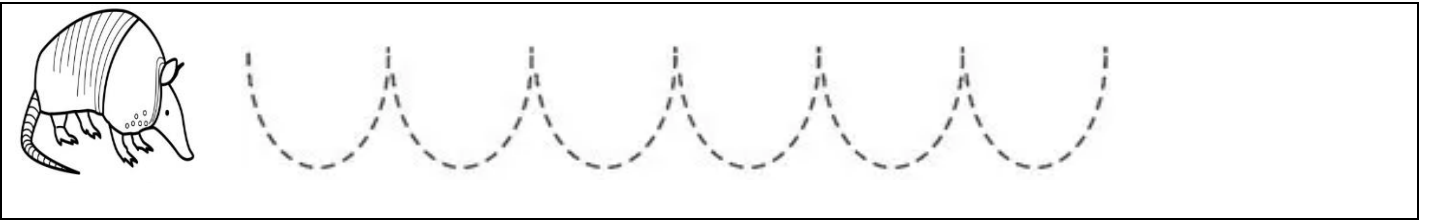
A worksheet for tracing the letter 'A'. It features a rounded square illustration of a blueberry branch with several berries. To the right of the illustration are large dashed uppercase 'A' and lowercase 'a' with arrows indicating the stroke direction. Below these are five rows of handwriting practice lines, each containing four dashed 'Aa' pairs for tracing. The first row is enclosed in a larger rectangular frame.

- **Tercera actividad:** Comentar que para tener una vida saludable también debemos cuidar y reciclar, por lo que debemos colocar en diferentes contenedores los residuos. Texto página 18
Materiales: Texto, lápices.
- **Cuarta actividad SOLO KINDER A JORNADA MAÑANA: Taller Conciencia fonológica;** todos los niños y niñas participan de 12:00 a 13:00 hrs vía zoom. (mismo link y clave para entrar)

Jueves 08

- **Primera actividad:** Comentar que aparte de realizar actividad física para cuidar mi cuerpo, también lo debo proteger de emergencias tales como incendios, inundaciones etc. Realizar actividad Texto página 44
Materiales: Texto, lápices.
- **Segunda actividad:** Trazar con el lápiz, el camino que deben seguir estos animalitos. Luego colorea con lápices de colores los objetos.
Materiales: ficha , lápices.





- **Tercera actividad:** Comenta imagen texto pagina 40, luego busca recortables de la página 70 y colócalos según se indica ¿desde dónde miro objetos? Avión, árbol, tazón, luego pégalos.
Materiales: texto, pegamento, tijeras.

Viernes 09

- **Primera actividad:** Usar texto página 7, recortar el cubo, luego dibujar según se indica y finalmente armar el cubo.
Materiales: Texto, lápices, tijeras, pegamento.
- **Segunda actividad:** Observar y realizar diferentes movimientos.
link <https://youtu.be/bMZAuhadz2Y> (tener espacio desde casa)
- **Tercera actividad:** Realizar circuito con diferentes obstáculos (tener espacio desde casa)

¡Que tengas una excelente semana! ☺