



ACTIVIDADES KINDER A Y B

Educadoras: Johanna Apablaza – María José Belmar

Técnico en párvulos: Katherine Ortega

Unidad: “Fiestas Patrias”

Sello: Participación y vida democrática (El Patriotismo)

Fecha : 13 Septiembre – 16 Septiembre

Nota: recordar que son 3 actividades diarias las cuales se realizaran en clases zoom

NO antes a no ser que la educadora avise.

Lunes 13 de Septiembre

- **Primera actividad:** Observar PPT y comentar lo que se celebra el 18 de septiembre, a través de preguntas dirigidas.
- **Material:** PPT
- **Segunda actividad:** Se convoca a los alumnos a una asamblea, comienza la educadora:

Para saber y contar para aprender.... Esta es mi historia hace algunos años atrás.....

Actividad a presentar en clases

Cada alumn@ cuenta la historia de su nacimiento, mencionando cuántos integrantes conforman su familia, que día era, si hacía calor o frío, además incorporar el relato cómo se celebra su cumpleaños.

- **Tercera actividad:** Identificar en las imágenes a que hechos históricos corresponden las imágenes, luego dibujan como se celebra en su comunidad la conmemoración de la Primera junta Nacional de gobierno (Fiestas Patrias), o cuando ganan la selección chilena o cuando celebran o conmemoran algún acontecimiento.
- **Material:** Libro Mineduc página 50, lápices de colores.

¿Por qué son importantes las historias?



Independencia de Chile, Fray Pedro Subercaseaux



Chile ganador de la Copa América 2016



¿Cómo lo celebro?

¿Qué ocurre en estas imágenes? Debajo de la primera imagen, dibuja cómo celebras las Fiestas Patrias.
Debajo de la segunda imagen, dibuja cómo celebras cuando la selección nacional de fútbol de tu país gana una competencia.

Martes 14 de Septiembre

- **Primera actividad:**
- Construyendo cinta numérica: Completar los números de la cinta numérica del 10 al 20, ordenando los números siguiendo las instrucciones
- **Material:** Texto pensadores del futuro pagina 130 – 131, lápices.
- **Segunda actividad:** Observar vídeo de juegos típicos y comentar <https://www.youtube.com/watch?v=evXICOPF7Xs>

Materiales: Tics

- **Tercera actividad:** Confeccionar un emboque.



Materiales: Envase de yogurt limpio y sin etiqueta, papel lustre de colores, lana y dos palos de helado

Miércoles 15 Septiembre

- **Primera actividad:** ¿En que nos parecemos y diferenciamos?, responden a las preguntas, escriben cantidades en cada tarjeta y ordenan según cantidad de menos a más o de más a menos.

¿En qué nos parecemos y diferenciamos?

 <p>pelo largo</p>	 <p>pelo corto</p>	 <p>niña</p>	 <p>niño</p>
 <p>tengo mascota</p>	 <p>no tengo mascota</p>	 <p>me gusta jugar a la pelota</p>	 <p>no me gusta jugar a la pelota</p>

¿Cómo son tus amigos? ¿Cuántos tienen el pelo largo? ¿Cuántos, corto? ¿Cuántas amigas tienes? ¿Y amigos? ¿Cuántos tienen mascotas y cuánto no? ¿A cuántos les gusta jugar a la pelota y a cuántos no? Escribe o dibuja las cantidades en cada tarjeta. Recorta los recuadros y ordena según cantidad, de menos a más o de más a menos.

Materiales: Libro Mineduc página 56- Tijeras – pegamento-

- **Segunda actividad:** Comprender textos simples: Escuchar el texto. Observar y encerrar todas las letras S/s que encuentres.
- Escuchar las preguntas y encerrar las respuestas correctas.

Materiales: Ficha dibujada impresa, lápices.

Susi y Salomón

Susi y Salomón son unos sapos muy mimosos.
 Viven en una casita de madera al lado de un lago.
 Cuando hace frío los dos sapos salen a buscar leña
 para calentar su casita. En la casa, Susi sacude los
 muebles y Salomón prende el fuego.
 Cuando hace calor los dos salen a tomar sol al jardín.

1. ¿Quiénes son Susi y Salomón?



2. ¿Qué usan Susi y Salomón para calentar su casita?



- **Tercera actividad:** Conversar sobre las comidas típicas de nuestros países (CHILE- VENEZUELA-PERÚ), se invita a los alumnos a cocinar chilenitos

Materiales: Chilenitos: galletas de soda, manjar, coco rallado o azúcar flor.

Jueves 16 septiembre

Primera actividad: Participar activamente en juegos, adivinanzas, payas, la mesa pide, etc en una fonda virtual (clases online) y fonda presencial (clases presencial)

NOTA: Los alumnos Online, ese día deberán presentarse con vestimenta típica, o un accesorio
Los alumnos presenciales deberán venir vestidos con vestimenta solicitada por la educadora

Segunda actividad: Presentación del baile típico

Tercera actividad: Presentación del baile típico

¡Que tengas una excelente semana! 😊